

SEMINARIUM DOBRZYCH PRAKTYK DYDAKTYCZNYCH

8 maja 2026 r.

Dobre praktyki w kształceniu nauczycieli

Zapraszamy na drugie *Seminarium dobrych praktyk dydaktycznych*. Program ZIP 2.0 zakłada organizację cyklu seminariów poświęconych prezentacji, analizie i wdrażaniu dobrych praktyk w dydaktyce akademickiej. Celem seminariów jest stworzenie przestrzeni wymiany doświadczeń między nauczycielami akademickimi oraz kadrą zarządzającą dydaktyką. Mamy nadzieję, że dzięki uczestnictwu w dyskusjach na temat sprawdzonych metod nauczania i dzięki rozmowom o przykładach efektywnych rozwiązań stosowanych w jednostkach dydaktycznych Uniwersytetu Warszawskiego oraz na innych uczelniach seminaria przyczynią się do rozwoju kompetencji dydaktycznych. Głównym zagadnieniem, które będzie spajało wszystkie spotkania, jest pytanie o to, jak nasze praktyki dydaktyczne i okołodydaktyczne przekształcić w dobre praktyki?

Drugie seminarium poświęcone będzie dobrym praktykom w kształceniu nauczycieli. Chcielibyśmy – zgodnie z tematem – podyskutować o dobrych praktykach związanych z kształceniem nauczycieli i zaprezentować kilka z nich, a także porozmawiać o powiązanych z dobrymi praktykami wyzwaniach, jakie stoją przed jednostkami prowadzącymi kształcenie nauczycieli. Swoimi doświadczeniami w tym zakresie podzielą się:

prof. dr hab. Jolanta Sujecka-Zajac (Wydział Neofilologii),

dr Hanna Tomaszewska-Pękała (Wydział Pedagogiczny),

dr hab. Maciej Smuk, prof. ucz. (Wydział Neofilologii).

Czas: 8.05.2026 r., godz. 10.00-15.00 (sześć godzin dydaktycznych i przerwa obiadowa).

Miejsce: sala nr 1.110 w budynku Wydziału Neofilologii, ul Dobra 55

Program:

1. Kontrowersje wokół jakości w kształceniu nauczycieli a dobre praktyki (dr hab. Maciej Smuk, prof. ucz)
2. Mistrzowskie praktyki – pilotaż projektu i jego znaczenie dla kształcenia nauczycieli (dr Hanna Tomaszewska-Pękała, współpraca ekspercka mgr Karolina Prus-Wirzbicka)
3. Rozwijanie i ocenianie warsztatu zawodowego przyszłych nauczycieli przy pomocy Nauczycielskich Standardów Rozwoju (prof. dr hab. Jolanta Sujecka-Zajac)
4. „Co jeszcze?”, czyli dyskusja wokół dobrych praktyk w kształceniu nauczycieli

